Інформація

щодо наявного обладнання та іграшок

 у групах в комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад

ясла-садок комбінованого типу № 7 «Джерельце» м.Тернівка»

|  |
| --- |
| **ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
|  |  | **Вік дітей** | **примітки** |
| **Назва** | **одиниця виміру** |
| **перший рік життя** | **другий-третій роки ж*и*ття** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  **5** |
| **Іграшки, атрибути, ігрове обладнання** |
| ***Ляльки*** |
| лялька-неваляйка | шт. | 5 | 3  |  |
| немовлята | -- | 1-2 | 6  |
| однолітки (образ дитини 2-3 років: дівчатка і хлопчики) | -- |  | 6 |
| в національному українському одязі: - хлопчик, - дівчинка. | -- |  | по 1-2 |
| літературний персонаж  | -- | 2-3 | 6 |  |
| ***Предмети лялькового вжитку*** |
| *Лялькова білизна та одяг* |
| постільна білизна(матрац, простирадло, ковдра у підковдрі, подушка з наволочкою) | набір | 1-2  | 4  | відповідно до розміру і кількості ляльок та іграшкових ліжок, колясок |
| пелюшки, повзунки, сорочечки | -- | по 2 |  по 6 | відповідно до розміру і кількості ляльок |
| одяг * сезонний (літній, демізесонний, зимовий)
 | набір |  | по1  | по 1 набору для ляльки- хлопчика і ляльки-дівчинки |
| *Посуд* |
| столовий(на 2-4 персони: глибокі й мілкі тарілки, чашки, ложки та ін.) | набір | 1  | 2 | пластиковірозміри предметів спів- розмірні руці дитини |
| чайний  | -- |  | 2 |
| кухонний  | -- |  | 2  |
| *Меблі лялькові*  |
| спальня(ліжко, шафа для одягу та ін.) | набір |   |  1  | набори формуються за потребою із зазначених орієнтовних складників |
| вітальня (стіл, стільці, шафи, диван, крісла та ін.) | -- |  | 1  |
| кухня (плита, мийка, стіл-тумбочка, шафа-буфет для посуду та ін.) | -- |  | 1  |
|  ванна (рукомийник, шафа, ванночка) | -- |  | 1  |
| ліжко/колиска | шт. | 1-2 | 2-3 | відповідно до розміру ляльок |
| *Ванночка* | шт. | 1 | 2 |
| *Санчата* | --. |  | 2  |
| *Коляски* | -- |  | 2 |
| *Гойдалки*\* | -- |  | 2 |
| *Галантерея, біжутерія*(стрічки, хустинки, предмети догляду за волоссям тощо) | набір |  | 1   |  кількість предметів у наборі визначається за потребою |
| ***Побутова техніка та засоби зв'язку*** |
| телефон  | шт. | 2\* | 4  |  |
| праска | -- |  | 3  |  |
| плита | -- |  | 2 |  |
| пральна машина | -- |  | 1 |  |
| ***Фігурки*** |
| *люди* |  шт. |  |  відповідно до програмових вимоггумові, пластмасовідерев`яні серед звірів і птахів - свійські і дикі твариниозвучені і неозвучені |
| * діти,
* дорослі \*,
* літературні персонажі
 | ------ | 5 | 555 |
| *тварини* | набір |  |
| * звірі
* птахи;
* риби;
* фантастичні/казкові
 | --------  | 222 | 5-6332 |
| транспортні засоби (автомобіль, човен, літак тощо) | шт. | 5 |   | стилізовані фігурки без ї деталізації |
| ***Транспорт*** |
| *транспорт великогабаритний іграшковий* (вантажівка, легковий автомобіль, потяг)\*:* без навантаження вагою тіла дитини,
* з навантаженням
 | шт.----. | 2-3 |  по 1-2 | відповідно до зросту і ваги дітей  |
| *транспорт наземний:* * легковий автомобіль,
* вантажний автомобіль,
* автобус,
* спеціальний транспорт

(швидка допомога, пожежна машина тощо);* потяг
 |  -- -- -- ---- |  | 55по 2 по 2по 1-2 | з рухомими деталями |
| *транспорт* *водний*(теплохід, катер, човен) | -- |  | по 2-3   | без зайвої деталізації |
| *транспорт* *повітряний*(літак, гелікоптер)  | -- |  | 2-3 |
| ***Техніка, споруди, інструменти*** |
|  *техніка будівельна* (екскаватор, самоскид, бульдозер тощо) | шт. |  | по 1   | з рухомими деталями |
| *техніка сільськогосподарська* (трактор) | --. |  | по 1 |
| *споруди*\* (автопаркінг\гараж, естакада тощо) | - |  | по 1 | З 3-го року життя |
| *ляльковий будинок* | шт |  | 1-2 | пластикові/ тканинні |
| ***Настільні ігри*** |
| парні картинки | набір |  | 3-5 | тематика малюнків відповідно до програмових вимог |
| розрізні картинки (2-6 частин) | -- |  | 3-5 |
| розрізні картинки на кубиках(4-6 частин) або/та брусках (2-4 частини ) | -- |  | 5 |
| лото | -- |  | 2-4 |
| ***Іграшки для ігор з піском, водою, снігом, вітром***  |
|  лопатки/ совки |  шт. | 3-5  | по 10  | розміри відповідно до віку дітейпластикові |
| граблі (короткі) | -- |  | 10 |
| відерця | -- |  3-5 | 10 |
| ситечка | -- |   | 10 |
| вітрячки | -- |  | 10 |
| форми для піску і снігу | набір |  | 10 |
| ***М’яконабивні іграшки*** |
| тварина | шт. |  | 10  | переважно без пластмасової фурнітури |
| літературний персонаж  | -- |  | 5  |
| людина | -- |  | 3  |
| ***Народні іграшки*** |
| лялька-мотанка | шт. | 2 | 2  | із тканини, деревини, лози |
| калатала, брязкала, тарахкальця**\*** | -- | 10 | 2 |
| дзиґа | -- |  |  3 |
| іграшкові фігурки | -- |  | 6 |
| тарадайки, каталки | -- |  | 10 |
| динамічні іграшки («ведмеді-ковалі», «півники» та ін.)  | -- |   | 2 |
| гойдалки («коники») | -- |  | 1-2 |
| ***Механічні інерційні/електронні іграшки*\*** |  |  | 2 |
| робот | шт. |  | 1  | без дрібних рухових деталей |
| машини  | -- |   | 2  |
| тварини | -- |   | 4  |
| ***Сенсорні іграшки*** |
| піраміди | шт. | 5 |  8  | кількість деталей, розмір, формавідповідно до віку дітей |
| втулки, вкладники | -- |  5 | 8(в т. ч. сенсорні модулі, втулкові блоки М. Монтессорі\*)  |
| іграшки для зав'язування, накручування чи вкручування, наліплювання деталей тощо | -- |   |  8     | призначення,кількість деталей ,розмірвідповідно до віку дітей |
| іграшки/ форми з різними видами застібок для одягу: шнурівкою, наліпками, «блискавками», ґудзиками (великими) | -- |   | 10 |   |
| ігрові центри з різноманітним руховим, звуковим, світловим, підвісним оснащенням  | -- | 2 | 2-3 | килимки, дуги тощо |
| об`ємний ігровий матеріал для розпізнавання за кольором (кубики, палички, кульки, фігурки тварин тощо) | набір |  | 6-8 |  |
| ***Музичні іграшки*** |
| *іграшки звукові* |
| катальця | шт. | 3 | 5 |  |
| музична дзиґа | -- | 2 | 2  |  |
| шарманка/скринька  | -- | 3 | 3  |  |
| музичні сходинки / доріжка | -- |  | 3  |  |
| шумова іграшка (молоточок, брязкальце, дзвіночок, тріскачка, пищик та ін.) | -- | по 4-6 | по 4-6  | відповідно до віку дітей |
| музична механічна іграшка(зі співом, рухом, комбінована тощо) | -- | 2-4 | 2-3   |  |
|  *інструменти імітаційні*  *звукові* (із звукорядом і без)\*  |
| металофон/ксилофон | шт. |  | 2 |  |
| барабан/бубон | -- | по 1 | по 2-3 |  |
| гармошка  | -- |  | 2 |  |
| піаніно | -- |  | 1-2 |  |
| ***Оптичні іграшки***  |
| калейдоскоп/ ролейскоп | шт. |  | 2 |  |
| ***Конструкторсько-будівельні іграшки*** |
| набір кубиків і цеглинок(дерев`яний, пластмасовий,  | набір  | 3 | 10 | деталі із заокругленими кутами і ребрами |
| настільний будівельний матеріал(дерев`яний, пластмасовий) | -- |  | 10  |
| конструктор настільний пазовий універсальний (дерев`яний, пластмасовий) | -- |  | 3 | предметні зображення,кількість деталей, розмірвідповідно віку дітей |
| конструктор великогабаритний універсальний (дерев`яний\*, пластмасовий) | -- |  | 1 |
| великогабаритний м’який будівельний набір | -- |  | 1  |
| магнітний конструктор | -- |  | 1 |

|  |
| --- |
| **РУХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| **Назва** | **Одиниця виміру** | **Вік дітей** | **Примітки** |
| **перший рік життя** | **другий-третій роки життя**  |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **7** |
| **Обладнання для розвитку рухів**  |
| манеж дитячий (різного розміру) | -- | по 1 |   | із розрахунку 1м2 площі на 1 дитину;ширина отвору воріт – близько 70 см, висота перил 60-80 см;з килимками, що миються, і підставками під спинку із м`якого зносостійкого матеріалу  |
| масажний стіл (ширина 70-80 см, довжина 120 см) | -- | 2 |  |  |
| місток з перилами (висота до 80 см)  | -- | 1 | 1 |  |
| гірка * для влізання і спуску

(висота 60-80 см, довжина скату 90 см, верхня платформа 230х85 см, висота перил 45 см);* для сходження і спуску

(висота 80-100см, верхня платформа 60х60 см, висота перил 40 см; сходинки шириною 20 см, висотою 8-10 см) | -- | 1  | 1 |  |
|  гойдалка-балансир(довжина дошки 160 см, ширина 20 см, висота підставки 25 см, висота стійок 45см, довжина ручки 22 см, діаметр 2 см) | -- |  | 1  |  |
| гімнастична драбина (висота 150-200 см, ширина прольоту 80-100 см, відстань між рейками 15 см, діаметр рейок 3 см) | шт. |  |   1 |  |
| драбина розкладна або драбина, яка може кріпитися похило(висота 150-170 см, ширина прольоту 80-100 см, відстань між рейками 15 см, діаметр рейок 2-3 см) | -- |  | 1  |  |
| горизонтальна драбина для переступання (довжина 150 см, 6-8 поперечних рейок, відстань між рейками 18 см, довжина рейок40 см, діаметр 2 см) | -- |  | 1 |
| дошка гімнастична і ребриста (довжина 250-300 см, ширина 25-30 см, відстань між планками 6– 8 см) | -- |  | по 1    |  |
| дошка гімнастична, один кінець якої фіксується на різній висоті (довжина 200-250 см, ширина 25-30см) | -- |  | 1 |  |
| дошка ребриста із двома похилими скатами (довжина 200-250 см, ширина бокових поверхонь 15 см) | -- |  | 1 |
| доріжка із зображенням відбитків дитячих слідів (довжина 200-300 см, ширина 30-40 см) | --  |  | 1   |  |
| лава гімнастична* довжина 200 м, висота 15см, ширина верхньої дошки 20-30 см);
* довжина 200-250см, висота 20-25см, ширина верхньої дошки 15-20 см
 | шт. |  | 11   |  |
| ящик для влізання і сходження50х50х15-20 см50х50х10-15 см  | -- |  | 11  |  |
| куби для влізання і сходження 15х15х15см | -- |  | 3 |  |
| колоди:  - покладена на підлогу (довжина 200-300 см, ширина верхньої поверхні 12-15, 15-20 см., висота 20-30 см);- м'яка (діаметр 20-30 см);- з драбиною для сходження на одному кінці (довжина висота 200-300 см, висота 40 см, ширина верхньої поверхні 20 см) | ---------- | 1 | по1   |  |
| дуги/ворітця для підлізання, прокочування (відстань між підставками 60-80 см, висота 40-60 см) | -- | 2 | 2 |  |
| стояки/стійки (висота 150 см, відстань між зарубками 5 см) для вправ з підлізання, переступання | -- |   | 2 |  |
| стояки з кільцями, що кріпляться вертикально на різній висоті (висота 130-140 см, діаметр кілець 40-50 см) | -- |  | 1 |  |
| скат/жолоб для скатування м`ячів (довжина 200-220 см, ширина 50-70 см, висота 60-70см) | -- |  | 1 |  |
| **Спортивно-моторні іграшки та ігрове обладнання** |
| підвісні іграшки на кронштейнах до ліжка чи манежу | набір | 6 |  |  |
| іграшки-каталки з рухомими деталями * на паличці,
* на паличці та мотузці
 | шт. | 5 | 8 |  |
| каталки-автомобілі | -- | 2 | 2 |  |
| віжки\* | -- | 2 | 2 | для індивідуального застосування  |
| обручі:- діаметр 40 см,- діаметр 55-60 см,- діаметр 60-80 см,- діаметр 100 см | ---- | 111 | 4222 |  |
| м’ячі гумові:- діаметр – 5-6 (8) см,- діаметр – 10-15 см,- діаметр – 20 см | ------ | 422 | по 2 на дитину  ---- | на підгрупу |
| м’яч надувний (діаметр 20-30 см) | -- | 2 | 5  |  |
| м`яч фітбол\* (діаметр до 50 см, з ручками, гладкий чи масажний) або надувна іграшка-стрибунець\* | -- |  | 1-2 |  |
| кубики дерев’яні або пластмасові (4х4х4 см) | -- |  | по 2 на дитину   | на підгрупу |
| кільця пластмасові -- діаметр 10-15 см-- діаметр 8-10 см | ---- | 4 | по 2 на дитину | на підгрупу |
| брязкальця  | -- | по 1 на дитину | по 2 на дитину  | на підгрупу |
| кермо іграшкове | -- |  | по 1 на дитину  | на підгрупу |
| сухий басейн з м`ячами /кульками\* | компл. | 1 | 1 |  |
| гойдалка підвісна (відстань від землі 30 см) | шт. |  | 1  |  |
| крісло-гойдалка(відстань від підлоги 30 см)  |  -- | 1 |  |  |
| **Фізкультурний інвентар** |
| шнури/мотузки (довжина 2-3м, 5м, 10-12 м) | -- |  1  | 211  |  |
| канат (250-300 см, діаметр 2 см)  | -- |  | 1 |  |
| переносний кошик із сіткою для закидання предметів (діаметр 60-100 см, висота 50 см) | -- | 1 | 1  |  |
| кошик-сітка, що кріпиться на різній висоті (діаметр 60 см)  | -- |  | 2 |  |
| кеглі для розмітки  | -- |  | 6 |  |
| гімнастичні палиці/рейки пластмасові/дерев`яні: - 60 см,- 100-150 см,- 150-200 см,- рейка/палиця – 400 см | ------ | 1 11 | 52 21 |  |
| торбинки з піском (6х10 см., вагою 100 г) | -- |  | по 2 на дитину  | на підгрупу |
| стрічки на кільцях (довжина стрічки 20-30 см) | -- |  | по 2 на дитину  | на підгрупу |
| хусточки різнокольорові (20х20 см) | -- |  | по 2 на дитину | на підгрупу |
| роликовий масажер (ручний)\*- для м‘язів спини,- для ступнів ніг | ---- | 11 | 1 1  |  |
| масажний килимок-доріжка | -- |  | 1  |  |
| тунель тканинний (діаметр 50 см, довжина 150-180 см) \* | -- |  | 1  |  |
| м’який спортивний модуль\*(дуги-ворітця, скат-гірка, мат, кільце, бруси) |  компл. |  | 1  | проста конструкція  |
| **Прилади, допоміжний інвентар** |
| термометр для вимірювання tо  води | шт. | 1 | 1 |  |
| термометр для вимірювання tо повітря | -- | 1 | 1  | у кожному приміщенні |
| гігрометр\* | -- | 1 | 1 |  |
| килимки гімнастичні 120х60 см | - | 3 | 10 |  |
| кошик для м'ячів | -- | 1 | 1  |  |
| стійка для палиць | -- | 1 | 1  |  |
| тара для торбинок з піском | -- |  | 1  |  |
| тара для зберігання кожного виду роздаткового матеріалу  | -- | по 1 | по 1  |  |

|  |
| --- |
| **ХУДОЖНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| **Назва** | **Одиниця виміру** | **Вік дітей** | **Примітки** |
| **перший рік життя** | **другий-третій****роки життя**  |
| **1** | **2** | **3** |  **4** | **5** |
| ***ОБРАЗОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ*** |
| **Дидактичне приладдя** |
| ***Матеріали*** |
| папір білий: | набір | 5  |  15 | на 1-му році життя для вихователів |
| папір кольоровий : | -- |  5 | 15 |
| картон білий : | -- |  | 15  |  |
| картон кольоровий : | -- |  | 15 |  |
| наліпки | -- |  | 15  |  |
| олівці кольорові (4-6 кольорів) | -- |  | 15 |  |
| крейда біла, кольорова | -- |  | 10 |  |
| фарби гуашеві: - 4-6 кольорів | -- |  | 15 |  |
| фарби для малювання пальчиками\*:- 6 кольорів- 4 кольори | -- |  2 | 55  |  |
| глина, тісто, пластилін | кг набір | 0,5 | 1 10 |  |   |  |
| кінетичний пісок\*  | кг |  | 2 |  |
| ***Інвентар, пристосування*** |
| тичок з м`яким (ватним) кінчиком  | шт. |  | 10  |  |
| пензлик круглий м'який:- № 12-16- № 9-12 | -- |  | 1515 |  |
| розетка для фарби | -- |  | 5  |  |
| дощечка /пластина для ліплення | -- |  | 10  |  |
| підкладні аркуші/пластини для малювання(картонні, пластикові тощо) | -- |  | 10   |  |
| ємкість з губкою \* | -- |  | 1  |  |
| ємкість для зберігання глини  | -- |  | 1 |  |
| підставка для пензлів | -- |  | 5  |  |
| пластикова склянка для води | -- |  | 5 |  |
| таця/тарілка для роздавального матеріалу  | -- |  | 5   |  |
| серветка тканинна та паперова | -- |  | 15  |  |
| качалка\* | -- |  | 5  |  |
| валик\* | -- |  | 2  |  |
| форми для вирізання із глини, тіста\* | набір |  | 5  |  |
| трафарет \* | -- |  | 5  |  |
| печатка \* | -- |  | 5  |  |
| ***ТЕАТРАЛЬНА І ЛІТЕРАТУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ*** |
| **Картки (фото, ілюстрації)** |
| окремі ілюстрації до фольклорних і авторських літературних творів  | компл. | 1 | 1 | відповідно до програмових вимог; |
| серія ілюстрацій до літературного твору | -- |   | 2-3 |
| **Ілюстровані літературні видання для дітей**  |
| окремі твори (фольклорні, авторські) | добірка | 1 | 1 | відповідно до програмових вимог; періодично замінюються; книжки-іграшки, ширми, розгортки, панорами (з декораціями і висувними персонажами), куліси, звукові, традиційні |
| збірки літературних творів (фольклорних, авторських) | шт. | 3-4 | 5-6 |
| **Обладнання** |
| полиця для дитячих книг(або полиця у шафі) | шт. | 1 | 1 |   |
| стіл дитячий для самостійної роботи з книгою | -- |   | 1 |  конструкція столу – відповідно до віку дітей |
| театральна ширма настільна | шт. |   | 1  | орієнтовні загальні розміри 80х20х60 см, розмір віконця для театральної вистави 60х40 см |
| екран для тіньового театру настільний  | -- |  | 1  |  |
| магнітна дошка/фланелеграф(орієнтовний мінімальний розмір 40х60 см) | -- |  | 1  |  |
| елементи декорацій для ігор-драматизацій | набір |  | 1   | відповідно до програмових вимог  |
| обладнання для куточка рядження(тумба, полиця, вішаки, дзеркало) | -- |   |  1  |  |
| **Костюми, елементи костюмів** |
| елементи театральних/карнавальних костюмів, предмети для рядження  | набір  |   | 5-6   | відповідно до програмових вимог;у музичній залі додатково – костюми для дорослих |
| елементи українських національних костюмів (для хлопчиків і дівчаток) | -- |  | по 4-6   |
| багатофункціональні елементи костюмів | -- |  | 6 |
| **Театральні іграшки** |
| театр рукавичок БІ-БА-БО  | набір | 1 | 3  |   |
| театр пальчиковий | -- | 1 | 3  |
| театр іграшок або площинний | -- |  1 | 3  |
| театр магнітний | -- |  | 3  |
| театр тіньовий настільний  | -- |  | 2 |
| **МОВЛЕННЄВО-ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| **Назва** | **Одиниця виміру** |  **Вік дітей** | **Примітки** |
| **перший рік життя** | **другий-третій роки життя** |
| **1** | **2** | **3** |  **4** | **5** |
| ***ОЗНАЙОМЛЕННЯ ІЗ ПРИРОДНИМ ДОВКІЛЛЯМ*** |
| **Дидактичні друковані таблиці/ альбоми. Картки (фотографії, листівки)** |
| пори року | компл. |  | 1  |  |
| календар природи/ погоди (в малюнках) | шт. |  | 1 | для груп дітей 3-го року життя |
| тварини: |
| *звірі*  | компл. |  | 1 |  відповідно до програмових вимог серед звірів і птахів - свійські і дикі тварини |
| *птахи*  | -- |  | 1 |
| *риби* | -- |  | 1 |
| *комахи*(метелики, жуки, мурахи, бджоли) | -- |  | 1  |
| *земноводні та плазуни* (жаби, змії, ящірки) | -- |  | 1 |
| хто де живе | -- |  | 1  |
| рослини: |
| дерева і кущі | -- |  | 1  |  відповідно до програмових вимог |
| квіти, трав’яні | -- |  | 1 |
| фрукти | -- |  | 1  |
| овочі | -- |  | 1  |
| що де росте | **--** |  | 1 |  |
| **Дидактичні картини**  |
| ігри, відпочинок дітей у різні пори року | компл. |  | 1 |   відповідно до програмових вимог |
|  праця дорослих і дітей у природі | **--** |  | 1 |
| про свійських і диких тварин, в т.ч. з дитинчатами | **--** |  | 1  |
| ***ОЗНАЙОМЛЕННЯ ІЗ СОЦІАЛЬНИМ І ПРЕДМЕТНИМ ДОВКІЛЛЯМ*** |
| **Дидактичні друковані таблиці/альбоми, картини. Картки (фотографії, листівки)** |
| *предметні* (іграшки, одяг, меблі, посуд, транспорт, продукти харчування/страви, предмети гігієни та ін.) | компл. |  | по 1 | відповідно до програмових вимог  |
| *сюжетні* (простий сюжет): - ілюстрації до авторських та фольклорних творів;- моя родина;- дитячий садок; - ігри;- свята у родині (день народження, Новий рік, Святого Миколая, Мамине свято та ін.); - розпорядок дня; - загартування; - гігієнічні процедури | ---------------- |  | 111111 1 1  |  відповідно до програмових вимог |
| ***ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ*** |
| **Картини, картки** |
| пори року (явища природи, погода, життя рослин і тварин, ігри дітей, діяльність дорослих) | набір |  | по 1 |  |
| частини доби (ознаки у природі, діяльність дітей і дорослих) | -- |  | по 1 |  |
| з різною кількістю об`єктів (багато – мало, багато – один тощо) | -- |  | по 1 |  |
| **Дидактичне приладдя** |
| ***Пристосування, іграшки*** |
| об’ємний, площинний матеріал для розрізнення кількості однорідних предметів (один-багато) | набір |  | 10  |  |
| предмети та іграшки зростаючої величини | -- |  | 10 |  |
| роздаткові геометричні фігури (круг, квадрат, трикутник) | -- |  | 10 |  |
| роздаткові геометричні тіла (куб, куля, брусок) | -- |  | 10 |  |
| кубики-вкладинки  | -- | 2-3  | 10 |  |
| мотрійки - із 3 штук,- із 4-5 штук | -- |   | 55 |  |
| предметні зображення зростаючої величини з магнітним кріпленням | -- |  | 3  | відповідно до програмових вимог |
| ***Моделі***  |
| геометричні тіла (кулі, куби різного розміру) | набір |  | 2   |  |
| геометричні фігури демонстраційні (круги, квадрати, трикутники) | -- |  | 2 |  |
| модель доби | шт. |  | 1  |  |
| модель року | -- |  | 1  |  |
| **ТРУДОВА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| **Назва** | **Одиниця виміру** | **Вік дітей**  | **Примітка** |
| **перший рік життя** | **другий- третій роки життя** |
| **1** | **2** | **3** | **4**  | **5** |  | **11** |
| ***ПРАЦЯ У ПРИРОДІ*** |
| **Дидактичні друковані таблиці/альбоми** |
| природознавчий осередок | шт. |  | 1  |  |
| **Інвентар** |
| совочки дитячі пластмасові  | шт. |  | 10 | відповідно до віку |
| лопати пластмасові для згрібання снігу | -- |  |  10 |
| грабельки пластмасові  | -- |  |  10 |
| тачки/возики | -- |  |  2 |
| відерця дитячі  | -- |  |  10 |
| кошики з ручками  | -- |  |  10 |
| ***ГОСПОДАРСЬКО-ПОБУТОВА ПРАЦЯ*** |
| **Дидактичні друковані таблиці/альбоми** |
| осередок господарсько-побутової діяльності  | шт. |  | 1  |  |
| **Інвентар, приладдя** |
| ганчірки м`які для протирання | -- |  | 2  |  |
| фартух (білий/кольоровий, з клейонки) | -- |  | 2-3  | для виконання окремих доручень спільно з дорослим;додатково – віничок для обмітання снігу |
|  |
| **ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ**\* |
| **Назва** | **Одиниця виміру** | **Вік дітей**  | **Примітки** |
| **перший рік життя** | **другий-третій роки життя** |
| **1** | **2** | **3** | **4**  |  **5** |
| **Мультимедійний комп`ютерний комплекс для педагога**\* |
| портативний комп’ютер (ноутбук) абоперсональний комп`ютер (системний блок, монітор, клавіатура, комп`ютерна «мишка»)   | шт.компл. |  | 1 |   У методичному кабінеті – принтер, сканер, ксерокс |
| магнітофон /музичний центр | -- |  | 1  |  |

**Примірний перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання**

 **для груп дітей віком від 3 до 6(7) років у закладах дошкільної освіти**

|  |
| --- |
|  **ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
|  |  | **Вік дітей** | **Примітки** |
| **Назва** | **Одиниця виміру** |
|  **четвертий-п’ятий роки життя** | **шостий-сьомий роки життя**  |  |
| **1** | **2** | **3** |  **4** |  **5** |
| **Іграшки, атрибути, ігрове обладнання** |
| ***Ляльки*** |
| немовля | -- | 4 | 2 |  |
| однолітки (образ дитини дошкільного віку: хлопчики і дівчатка) | -- | 5 | 5 |  |
| дорослі | -- | 2-3 | 3-4 |  |
| літературний персонаж  | -- | 2-3 | 3-4 | відповідно до програмових вимог |
| в націон. українському одязі - хлопчик, - дівчинка | ---- | 11 | 11 |  |
| * різнонаціональні ляльки
* - хлопчик,
* - дівчинка
 | -- | по 1-2 | по 2-3 |  |
| ***Предмети лялькового вжитку*** |
| *Постільна білизна та одяг* |
| постільна білизна(матрац, простирадло, ковдра у підковдрі, подушка з наволочкою, покривало) | набір |  4 | 4 | відповідно до розмірів лялькових ліжок і колясок |
| пелюшки, одяг для немовлят (повзунки, костюмчики для немовлят, шапочки, шкарпетки) | -- | по 2 зміни на кожну ляльку-немовля | по 2 зміни на кожну ляльку-немовля | відповідно до кількості і розмірів ляльок |
| одяг* сезонний (літній, демісезонний, зимовий);
* святковий,
* професійний
 | набір | по 12-3 2-3 | по 13-43-4 | по1 для ляльок хлопчиків/чоловіків та дівчаток/жіноквідповідно до програмових вимог |
| *Посуд* |
| столовий* на 2-4 персони;
* на 4-6 персон

(глибокі й мілкі тарілки, чашки, ложки/виделки, супниця, хлібниця, таця тощо ) | набір |  2 | 2 | пластиковий, металевий |
| чайний* на 2-4 персони;
* на 4-6 персон

(чашки, блюдця, ложечки, чайник, цукорниця, розетки, таця тощо ) | -- | 2 |  2 |
| кавовий* на 2-4 персони;
* на 4-6 персон

(чашки, блюдця, ложечки, чайник, цукорниця, розетки, таця тощо ) | -- | 1 | 1-2 |
| кухонний(каструлі, сотейник, миска, пательня, чайник, сито, ополоник, дошка для нарізування, ніж) | -- | 2 | 2 |
| з елементами декоративного розпису, різьблення (тарілки, таці, горнятка, глечики, куманці та ін.) | -- | 1 | 2  |   |
| *Меблі* |
| спальня(1-2 ліжка, шафа для одягу, комод/тумбочка та ін.) | набір | 1-2  |  1-2 |  |
| їдальня(обідній стіл, стільці/табуретки, шафа для посуду та ін.) | -- |  1  |  1 |
| вітальня(стіл/журнальний стіл, диван, крісла, стільці, шафа та ін.) | -- |  1 |  1 |
| кухня(плита, мийка, стіл-тумба, шафа з полицями для посуду) | -- |  1 |  1  |
| ванна(ванночка, рукомийник, шафа/тумбочка) | -- | 1 | 1  |
| класна кімната(столи-парти, стільці, класна дошка) | -- |   |  1 |  |
| ліжко  | шт. | 2-3  | 2 |  |
| *Санчата* | шт. | 2-3 | 2 |  |
| *Коляски* | шт. | 2-3 | 2 |  |
| *Гойдалки* | шт. | 2 | 1-2 |  |
| *Галантерея,біжутерія(*стрічки,намисто, хусточки, предмети догляду за волоссям, тощо) | набір | 2 | 3  | відповідно до програмових вимог |
| ***Побутова техніка та засоби зв'язку*** |
| телефон/мобільний телефон | шт. |  3 | 3-5  |  |
| праска | -- | 3 | 2 |  |
| плита | -- |  2 | 2 |  |
| холодильник | -- | 1 | 1 |  |
| пральна машина | -- | 1 | 1 |  |
| м'ясорубка | -- | 1 | 1 |  |
| швейна машина | -- | 1 | 1 |  |
| телевізор\*/комп`ютер\* | -- | 1 | 1 |  |
| міксер/блендер, кавоварка\* | -- | 1 | 1 |  |
| мікрохвильова піч \* | -- |  | 1 |  |
| пилосос\* | -- | 1 | 1 |  |
| фотоапарат\* | -- | 2 | 2 |  |
| ***Фігурки*** |
| *люди* | набір |  |  |
| * діти (образи дітей дошкільного віку);
* дорослі (чоловіки і жінки у різному одязі, в образах різних професій та ін.);
* солдатики;
* історичні персонажі

(лицарі, козаки тощо);- літературні персонажі | ---------- | 2-42-412-3 | 332 2 3-4 |    |
| *тварини* | набір |  |  |
| * звірі;
* птахи;
* риби;
* комахи;
* плазуни, земноводні;

- фантастичні/казкові; - доісторичні (динозаври) | -------------- | 332222 1 | 3-43-43222-31-2  |  |
| ***Транспорт*** |
| *транспорт наземний:** легковий автомобіль;
* вантажний автомобіль;
* автобус, тролейбус
* спеціальний транспорт

(швидка допомога, пожежна машина, поліцейський автомобіль, молоковоз, хлібовоз тощо);* колійний транспорт**\***

(трамвай, потяг/поїзд метро, іграшкова залізниця) | шт.------------ | 55по 1-2по 1-2 по 1 | 6 6по 1-2по 1-2\по 1-2 |  |
| *транспорт* *водний:** теплохід,
* катер,
* човен
 | шт.------ |  22-32-3 | 2 22  |  |
| *транспорт* *повітряний/космічний* * літак,
* гелікоптер,
* орбітальний літак/ракета
* супутник,
* повітряна куля
 | шт.---------- | 4-51-211 | 221 1 1  |  |
| ***Техніка, інструменти*** |
| *техніка будівельна:* * екскаватор,
* самоскид,
* бульдозер,
* підйомний кран,
* каток**\***,
* бетонозмішувач**\***
 | шт.------------ | 2221 | 22221-21-2 |  |
| *техніка сільськогосподарська:** трактор,
* комбайн**\***,
* сівалка**\***
 | шт.------ |  1-21 | 1-21-21 |  |
| *інструменти імітаційні*(молоток, гайковий ключ, викрутка, дриль**\***, лещата**\*)** | набір  | 1-2  | 2-3  |  |
| ***Ігрові споруди*\*** * ляльковий будинок,
* театр,
* вокзал,
* автопаркінг,
* гараж,
* естакада,
* бензозаправка,
* зупинка,
* міст,
* замок/фортеця
 | набір-------------------- | 1-211211 | 1-2111111111 |  |
| ***Настільні ігри*** |
| розрізні картинки/пазли: - 4-8 частин - 8-12 частин - 12-24 частини | набір------ | 3-42-3 | 3-43-4 | для 4-го року життя – окремі знайомі предметні зображення на нейтральному тлі; для старших – сюжети знайомих казок, мультфільмів, оповідань та ін., розрізи прямі, косі, фігурні |
| розрізні картинки на кубиках  | -- | 5-6 | 2-3 |
| дидактичні настільно-друковані ігри(ознайомлення з суспільним, природним довкіллям, мовленнєвий та логіко-математичний розвиток, економічне, правове виховання, безпека життєдіяльності) типу лото, парних картинок , квартетів, ребусів та ін. | -- |  8-10 | 10-12    | відповідно до програмових вимог щодо уявлень про навколишній світ і розвитку операцій мислення |
| маршрутні ігри | -- | 1-2 (з 4,5 років) | 3-4 |  |
| інтелектуальні ігри: - дидактичні комп’ютерні ігри**\***, - доміно,  - шахи,  - шашки, - головоломки (мороки) | шт.набір------ | 2-32-3 (в картинках) | 5-62-3 (в картинках/з крапками/з цифрами)2 23-5  |  |
| ***Іграшки для ігор з піском, водою, снігом, вітром***   |
| лопатки | шт. | 10 | 10 | пластмасові, металеві чи комбіновані (деревина, метал) |
| совки | -- | 10 | 10 |
| грабельки | -- | 10 | 10 |
| вітрячки на паличках (30см) | -- | 10 | 10 |  |
| відерця | -- | 10 | 10 | пластмасові, металеві |
| ситечка  | -- | 10 | 10 |
| форми для піску і снігу | набір | 4 | 3-4 |
| гідроспоруда**\***(фонтан/млин/ шлюзи) | -- | 1 | 2-3 |  |
| ***М’яконабивні іграшки*** |
| тварини | шт. | 4 | 5  | відповідно до програмових вимог |
| літературні персонажі  | -- |  4 | 5  |
| ***Народні іграшки*** |
| Ляльки | шт. | 2-3 | 3-4  |  |
| фігурки людей | -- | по 1-2 | по 2-3 |
| фігурки тварин | -- |
| візочки | -- |
| свистунці, пищики (для індивідуального застосування) | -- |
| дзиґи | -- |
| меблі (колиска/ліжко, стілець/табурет/крісло, стіл, шафа, скриня тощо) | -- | 2-3 | 3-4 |
| посуд | набір | 1-2 | 2-3 |
| фігурки-сюжети(«танок»,«колисочка» та ін.) | шт. | 2 | 2-3 |
| динамічні іграшки  | -- | 2-3 | 2-3 |
| ***Механічні/* *інерційні іграшки*, *цифрові, з елементами живлення\**** |
| робот | шт. | 2 | 2  |  |
| техніка | -- | 3 | 4 |  |
| тварини | -- |  3 | 2 |  |
| ***Сенсорні іграшки, ігрове обладнання*** |
| піраміди | шт. | 3-5 | 3-5 | кількість деталей, колір, розмірвідповідно до віку дітей   |
| втулки, вкладинки, мотрійки | -- | по 3  | по 1  |
| сенсорні модулі (куби Монтессорі***\****) | набір | 2-3 | 1-2 |
| іграшки для зав'язування, загвинчування, наліплювання деталей | шт. |  4-5 | 4-5   |
| м’яконабивні іграшки/ різні форми зї шнурівкою, наліпками, ґудзиками, «блискавками», іншими застібками | -- |  4 | 2   |
| мозаїка: - кнопкова, - геометрична, - орнаментальна  | ------ | 2-3 2-3 | 3-43-42-3 | розмір, колір і форма деталей відповідно до віку дітей і програмових вимог |
| світлова пісочниця (пісочний ящик з підсвічуванням) ***\**** | компл. | 1 | у кабінеті психолога |
| бізіборд (сенсорна розвивальна дошка з набором різноманітних замків) ***\****  | компл. | 1 |
| ***Музичні іграшки******(для музичних осередків/центрів у групах)*** |
| *Іграшки озвучені* |
|  музична дзиґа | шт. |  2 | 1-2 |  |
| шарманка/органчик/скринька  | -- |  3 | 2  |  |
| музичні сходинки / доріжка(із звукорядом або без) | -- | 2 | 1  |  |
| шумова іграшка (тріскачки, дзвіночки, музичні молоточки та ін.) | -- | по 4-6 | по 6-8  |  |
| музична механічна/електронна іграшка(іграшка зі співом, рухом, комбінована тощо) | -- |  2 | 1   |  |
| *Інструменти імітаційні озвучені* ( із звукорядом і без \*) |
| металофон/ксилофон | шт. |  2 | 2  |  |
| барабан | -- |  2 | 2  |  |
| бубон | -- | 2 | 2 |  |
| маракаси | -- | 2 | 2 |  |
| трикутник | -- | 1 | 2 |  |
| сопілка | -- | 1 | 1 |  |
| гітара/домра | -- | 1 | 1  |  |
| бандура | -- | 1 | 1 |  |
| Гармоніка або акордеон | -- |  1 | 1  |  |
| піаніно | -- | 1 | 1 |  |
| ***Оптичні іграшки***  |
| калейдоскоп/ролейскоп | шт. | 2 | 2 |  |
| бінокль | -- | 1 | 2 |  |
| підзорна труба | -- | 1 | 2 |  |
| стереоскоп | -- |   |  1  |  |
| мікроскоп\*  | -- |  | 1 |  |
| ***Конструкторсько-будівельні іграшки*** |
| будівельний матеріал великогабаритний дерев`яний/ пластмасовий:(куби, 3-4-гранні призми, піраміди 3-4-гранні, конуси, циліндри, арки, пластини)  | набір  | 1 | 1  | кількість деталей, розмір відповідно до віку дітей  |
| будівельний матеріал м’який великогабаритний(куби, 3-4-гранні призми, піраміди 3-4-гранні, конуси, циліндри, арки) | -- | 1 | 1  |
| будівельний матеріал настільний універсальний(дерев`яний/пластмасовий):* кубики, цеглинки, бруски, 3-гранні призми, пластини;

 - кубики, цеглинки, бруски, 3-гранні призми, піраміди 3-4-гранні, конуси, циліндри, арки, пластини | ---- |  4-5 | 4-5 |
| будівельний набір настільний тематичний (дерев`яний, пластмасовий) | -- | 2-3 | 3-4   |
| конструктор настільний універсальний/тематичний з різними способами з'єднання:* пазовий (дерев`яний/пластмасовий)
* гвинтовий
 | ---- | 21 (пластмасовий) | 22 (пластмасовий/металевий) |
| конструктор магнітний тематичний або універсальний | -- |  1-2 | 2-3  |
| збірно-розбірна іграшка | шт. | 4 | 5-6 |  |

|  |
| --- |
| **РУХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| **Назва** | **Одиниця** **виміру** | **Вік дітей** | **Примітки** |
| **четвертий-п`ятий****роки життя** | **шостий-сьомий****роки життя**  |  |
| **1** | **2** |  **3** |  **4** |  **5** |
|  |
| **Фізкультурне обладнання** |
| гімнастична стінка / драбина - висота 220 -250 см, ширина прольоту 80 см, відстань між рейками 15 см;- висота 250-300 см, ширина прольоту 80 см, відстань між щаблями 15-20 см |  -- | 2 | 2-4 | для зали і майданчика – стінка із 6-8 прольотів різних драбин |
| драбина приставна з гачками (довжина 250-350 см, ширина прольоту 80-40 см, відстань між рейками 15-25 см)  | -- | 2 | 2-3  |  |
| драбина мотузяна підвісна(довжина 250-300 см, ширина 50-60 см, відстань між щаблями 20 см) |  |  | 2 |  |
| драбина розкладна(ширина прольоту 80 см, відстань між рейками 15-20 см) | -- | 1 | 1  |  |
| дугоподібна драбина-ліана (відстань між рейками 20-25 см) | -- |  | 2 |  |
| дошка ребриста (довжина 250-300 см, ширина 25 -30 см, відстань між планками 6– 8 см) | -- |  2 | 3-4 |  |
| дошка ребриста із двома похилими скатами (довжина 250-300см, ширина бокових поверхонь 15 см) | -- | 2 | 2 |  |
| дошка гімнастична(довжина 350-400 см, ширина 15-20 см) |  | 2 | 2 |  |
| дошка гімнастична з гачками на одному кінці (довжина 250-400 см, ширина 15-20 см) |  | 1 | 2-3 |  |
| дошка/доріжка із зображенням відбитків дитячих слідів (довжина 300-400 см, ширина 20 см) | --  | 1-2 | 2  |  |
| лави гімнастичні - довжина 350-400 см, ширина 20-15 см, висота 15-20 -25 см, - довжина 400-450см, ширина 20см, висота 30, см, ширина нижньої рейки 8см | шт.-- | 2 | 22-4 |  |
| куби для вправ з рівноваги та стрибків з ребром куба * 15-20 см,
* 30-40 см
 | -- | 4 | 4-64-6 |  |
| колоди: * на підставках

(довжина 350-400 см, діаметр 25-30 см, ширина верхньої поверхні 12-15 см, висота над землею/підлогою 15-20 см);* на підставках

(довжина 400-450 см, діаметр 25-30 см зі зрізом зверху шириною 15 см або з поперечним розрізом 15х15 см, висота над землею/підлогою 30-40 см, на одному кінці - сходинки );* колода-балансир на 1 осі (довжина 350-400 см, діаметр 25-30 см, висота робочої поверхні над землею 50-60 см);
* колода-балансир, підвішена за

 2 кінці (висота стовпчиків 40-50 см. Довжина колоди 250-300 см, висота нижньої сторони над землею 10-15 см) | ---- | 1 |  21 1 | для майданчика довжина більша: до 5-6 м – для молодшого і середнього віку, до 6-8 м – для старшого дошкільного віку для майданчикадля майданчика  |
| стояки (висота 180 см., відстань між зарубками 5 см) | -- | 2 | 2-4 |  |
| стояки з кільцями(висота 220 см, діаметр кілець 30-60 см) | -- | 2-3 | 3-4 |  |
| навісні мішені-цілі/ щити з мішенями(висота 130 см, діаметр 50-60 см) | -- | 2-4 | 4-6 |  |
| дуги для підлізання, прокочування:- відстань між підставками 60 см, висота 40-50 см - відстань між підставками 60 см, висота 50-60 см | ---- | 44 | 4-64-6 |  |
| перекладина/«тарзанка» \*( відстань від землі 100-150 м) | -- |  | 1 |  |
| м’який спортивний модуль\* |  компл. | 1 (проста конструкція) | 1 (багатофункціональна конструкція) |   |
| парканчики, бар’єри, «лабіринти» з елементами різного розміру (довжина 8-10 м., поперековий розріз елементів 20-30 см, висота 25 до 40 см), розміщеними впритул або на відстані 10-15 см | компл. |  | 1-2 | для фізкультурного майданчика, на території дошкільного закладу |
| яма з піском для стрибків у довжину та висоту (1,5 х 3 м а або 2,5х6 м, глибина 30 см, за 40 см від краю вкопана дошка чи брус для відштовхування шириною 20-30 см і довжиною по ширині ями) | шт. |  | 1  |
| пряма доріжка  (довжина 30 м, ширина до 3 м, поділена лінією на 2 смуги по 150 см; 1 лінія старту, 3 лінії фінішу через 10, 20, 30 м) | -- | 1 | для бігу, їзди на велосипеді, самокаті, катанні на санчатах, ходьби на лижах тощопри відсутності короткої прямої доріжки довга робиться з відповідною розміткою |
| доріжка з поворотами (загальна довжина 150-180 м, прямі ділянки до 30 м) асфальтована/гумобітумна | -- | 1 |
| **Фізкультурний інвентар** |
| канати - довжина 300-350 см, діаметр 2,5-3 см;- довжина 250-300 см, діаметр 2 см | шт.--  | 1-2 | 2-3 |  |
| шнури/мотузки (довжина 70-100 см,  2-3 м, 5-6 м, 8-10 м 10- 15 м) | -------- |  2222 | по 1 на дитину2223-4 |  |
| переносні кошики для метання м’ячів (діаметр 60-100 см, висота 60-80 см) | -- | 2 | 2 |  |
| прапорці різнокольорові: - для вправ (розмір тканини 12 х 20 см, довжина палички 30 см),- для розмітки (на підставках) | ---- | по 2 на дитину10 | по 2 на дитину 10 |  |
| стрічки :- для загальнорозвивальних вправ (30-40 см); - для перестрибування  (100-120 см) - гімнастичні (120 -300 см, довжина палички 30-40 см) | ---- | по 2 на дитину4 | по 2 на дитину10 |  |
| хусточки (різні кольори) | -- | по 2 на дитину  | по 2 на дитину  |  |
| гімнастичні палиці/рейки пластмасові/дерев`яні: - 60 см,- 80-90 см,- 1-1,5 м | ------ |  4-64-6 |  по 2 на дитинупо 2 на дитину10 |  |
| торбинки з піском:* вага 100 г,
* 200 г,
* 300-400 г,
* 500г,
* 700 г
 | ---------- | по 2 на дитину20 | по 2 на дитину2020 | для вправ з метання, рівноваги, загальнорозвивальних |
| велотренажер дитячий (55х35х70 см)\* | -- |  | 2 | орієнтовні розміри  |
| батут дитячий\*:* з держаком

(висота 20-22 см, діаметр 82-95 см) ; - без держака (висота 22-25 см, діаметр 95-130 см) | -- | 1 | 11 |
| бігова доріжка дитяча (70х60х80см)\* | -- |  |  1  |
| міні-степпер (39х31х87 см,довжина педалей 33 см)\* | -- |  | 2 |
| степ-платформа (висота 10-15 см) \* | -- |  | 2 |
| роликовий масажер \*- для м‘язів спини,- для ступнів ніг | ---- | 55 | 1010  |  |
| диск „Здоров‘я“ (діаметр 25-33 см)\* | -- |   | 3-4  |  |
| гумова доріжка (40 х 500 см) | -- |  | 2 | для розбігу |
| масажний килимок/доріжка:- 40х250 см,- 40х40 см | ---- | 25  |  210 |  |
| тунель тканинний\* (діаметр 50 см, довжина 180-200 см)  | -- | 1 | 2 |  |
| **Спортивно-моторні іграшки, ігри, ігрове обладнання** |
| ***Іграшки та обладнання для ігор та вправ спортивного характеру*** *(для застосування на фізкультурному, ігровому майданчику та/або у фізкультурній залі)* |
| городки(біти 60-70 см діаметром 3-5 см і діаметром ручки 2-3 см, вага біти 400-450 г, городки довжиною 12-15см і діаметром 3-4 см) | набір |   |  2-4 | пласмасові або дерев`яні |
| баскетбольний кошик(кільце діаметром 45 см із сіткою 40 см та гачками)  | шт. |  | 2 |  |
| баскетбольний щит (120х90х3 см) з кошиком/кільцем діаметром 45 см і закріпленим на відстані 20 см від нижнього краю щита | -- |  | 2 |  |
| баскетбольний м’яч(діаметр 20 см, довжина кола 60-73 см, вага 450-500 г) | -- |  | 4 |  |
| волейбольна сітка(нейлонова, товщина нитки 0,25 см, розмір 950х95 см) | -- |  | по 1 для зали і майданчика |   |
| переносні ворота для гри у футбол та хокей \*(ширина120-150 см, висота 100-150 см )абостаціонарні ворота із вкопаними стійками (ширина 250-300см, висота 150 см) із сіткою чи без | -- |  | 22 |  |
| м’яч для гри у дитячий футбол:* - волейбольний
* (вага 260-280 г, довжина кола 64-66 см)
* або
* - гумовий
* (вага 200-400 г, довжина кола 50 см)
 | -- |  | 4 |  |
|  шайба для гри в хокей(пластмасова вагою 50 г або гумова вагою 50-70 г) | -- |  | 4 |  |
| м`ячик для гри в хокей\*:- гумовий (діаметр 5-6 см)або- м`ячик для великого тенісу  | -- |  | 4 |  |
| ключка хокейна дитяча | -- |  | 12-14 |  |
|  стіл для настільного тенісу\*(довжина 220-250 см або 250-270 см, ширина 110-130 см або 130-150 см, висота 65-70 см)  | -- |  | 2 |  |
| сітка для настільного тенісу\*- стандартна на кронштейнах(довжина 250-270 см, ширина 15 см, клітинки 1,3х1,5 см) або- пластмасова збірно-розбірна із дитячих наборів | -- |  | 2 |  |
| ракетки дитячі для настільного тенісу\*(вага 150-200 г, дзеркало ракетки 17х17(20) см, довжина ручки 7-8 см) | -- |  | 10 |   |
|  м’ячик целулоїдний для настільного тенісу\* (діаметр 3.72-4 см, вага 2,4-2,7 г) | -- |  |  20 |  |
| ракетки дитячі для бадмінтону(довжина 56-60 см) | -- |  | 10 |  зі струнною поверхнею, дерев`яним ободом і ручкою або пластмасові |
| волани для бадмінтону | -- |  | 20 | стандартні з гумовим кінцем |
| самокат/спортролер\*:- з трьома колесами,- з двома колесами | ---- | 2-3 | 4-5 |  |
| велосипеди\*: -триколісний-двоколісний (з 2 маленькими колесами для підстраховування) | ---- | 3 |  4-5 |  |
| санчата дитячі зі зйомники спинками\* | -- | 6-8 | 10 |  |
| лижі дитячі з палицями: \** 90-100 см,
* 110-130 см

і носковими та п`ятковими ременями-кріпленнями (ширина 2-3 см) | компл.-- | 10 (без палиць) | 20 |  |
| ***Іграшки, ігри, ігрове обладнання для розвитку рухів, рухової активності***  |
| більбоке (чашечка з прив`язаною до неї кулькою такого ж діаметра) | шт. | 4-6 | 10 |  |
| кільцекид(палички 30-40 см на підставках у формі смуги/ квадрата/трикутника або такі, що встромляються в землю, кільця діаметром 8-10, 10-15, 15-20 , 20-25 см) | набір  | 2-3з кільцями більших діаметрів | 4-5з кільцями різних діаметрів |  |
| серсо(палиці-шпажки 60-70 см, кільця діаметром 15-20 см) | -- | 2-3 | 4-5 |  |
| кеглі(пластмасові кеглі і кулі діаметром 6-8, 10-12 см ) | -- | 2-3 | 4-5 |  |
| «Дартс»  | -- |  |  3 |  |
| настільні спортивно-моторні ігри:  - «Хокей»,  - «Футбол», - «Баскетбол», - «Більярд», - «Крокет» |  набір-------- |  | 11111 |  |
| сухий басейн з м`ячиками\*  | компл. | 1 |  1 |  |
| гойдалка підвісна(відстань від землі/підлоги 30 см, 30-50 см ) | шт. | 2 | 2 |  |
| м’яч надувний | шт. | 10 | 20 |  |
| м’яч фітбол\* (діаметр 50-60 см) | -- | 2-3 | 10 |  |
| м’яч гумовий/поліхлорвініловий:- діаметр – 6-8 см,- діаметр – 12-15 см,- діаметр – 20-25 см | ------ | 202020 |  2020 20 |  |
| м’яч фібропластиковий (діаметр 30-35 см) | -- |  | 10 |  |
| м’яч набивний:- діаметр – 5-6 см (вага 30-400 г),- діаметр – до 20 см,  (вага 800-1000 г) | ---- |  | 2010 |  |
| обручі:- діаметр 55-60 см,- діаметр 70 см,- діаметр 100 см | ------ | по 1 на дитину2 | по 1 на дитинупо 1 на дитину10 |  |
| скакалки:- довга – до 180 см,- коротка – до 150 см | ---- | 10 | 10  |  |
| гантелі дитячі: - вага 100 г, - 200-300 г | ---- |  по 2 на дитину | по 2 на дитинупо 2 на дитину |  |
| кубики дерев’яні або пластмасові (4 х 4 х 4 см) | -- |  по 2 на дитину | по 2 на дитину |  |
| брязкальце  | -- |  по 2 на дитину |  | для четвертого року життя |
|  кермо іграшкове(діаметр 20 см) | -- | по 1 на дитину |  | для четвертого року життя |
| **Обладнання, інвентар, іграшки для занять у басейні** |
| жердина для страховки (довжина 2,5-3 м) | -- | 2-4 |  |
| дошка для плавання з пінопласту (50х30 см та інших розмірів) | -- | 10-12 |  |
| надувна іграшка (м‘яч, круг, черепаха тощо) | -- | 10-12 |  |
| м`ячі гумові різних розмірів |  | 10-12 |  |
|  іграшки-фігурки дрібні із щільної гуми, предмети, які тонуть(м`ячик, рибка, пташка, кораблик тощо) | -- | 30 |  |
| іграшки-фігурки, дрібні предмети пластмасові /гумові, які не тонуть (кораблик, м‘яч, качка тощо) | -- | 30 |  |
| обручі пласмасові(діаметр 55-100см) | -- | 10 |  |
| поплавець кольоровий | -- | 4 |  |
| доріжка розділова з яскравим маркуванням/ кольоровими поплавцями через 1 м:- довга (довжина 12,5 м),- коротка (довжина 6-8 м) | ---- | 2-35-10 |  |
| гірки, що знімаються, для кріплення на бортах басейну\* | -- | 2 |  |
| пояс для плавання | -- | 10-12 |  |
| нарукавники для плавання(різних розмірів) | -- | 20-24 |  |
| плавальний жилет | -- | 10-12 |  |
| рятувальні кола дитячі полегшені(вага 0,5-1 кг) | -- | 5-6 |  |
| **Приладдя і допоміжний фізкультурний інвентар** |
| гімнастичні мати (100 х 200 х12 см)  | -- | 6 |  |
| кошик для м'ячів | -- | 3-4 | 4-5 |  |
| стійка для гімнастичних палиць | -- | 2 | 3 |  |
| тара для торбинок з піском | -- | 2 | 3 |  |
| тара для зберігання кожного виду роздавальних атрибутів  | -- | по 1 на кожний вид атрибутів | по 1 на кожний вид атрибутів | відерця, коробки, ящички, кошики – окремо на кожний вид атрибутів |
| вертикальна стійка для зберігання лиж і палиць\* |  | 1 | 1 |  |
| лижні мазі | набір | 1 | 1 |  |
| **ХУДОЖНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| **Назва** | **Одиниця виміру** |  **Вік дітей** | **Примітки** |
| **четвертий-п’ятий роки життя** | **шостий-сьомий роки життя** |  |
| **1** | **2** | **3**  |  **4** |  **5** |
| ***ОБРАЗОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ*** |
| **Дидактичні друковані таблиці / альбоми** |
| *малювання:**-* сюжетне;- предметне:- декоративне. | компл. | 111 | 111 | відповідно до програмових вимогзберігаються в методичному кабінеті дошкільного навчального закладу  |
| *аплікація :*-сюжетна;- предметна:- декоративна. | -- | 11 | 111 |
| *ліплення:**-* сюжетне;- предметне:- декоративне. | -- | 111 | 111 |
| кольорознавство (кольори веселки, основні кольори, сполучені кольори, холодні кольори, теплі кольори) | -- | 1 | 1 |
| основи композиції | -- |  | 1 |
| види образотворчого мистецтва | -- |  | 1 |
| жанри живопису | -- |  | 1 |
| графіка | -- |  | 1 |
| скульптура, скульптура малих форм | -- |  | 1 |
| архітектура | -- |  | 1 |
|  елементи геометричного, рослинного і тваринного орнаментів \* | -- | 1 | 1 |
| декоративний розпис (петриківський, яворівський, косівський, опішнянський ужгородський, васильківський та ін.) | -- |  | 1 комбінованого змісту або по 1 про різні види ремесел окремо |
| народні ремесла (килимарство, писанкарство, вишивка, витинанка, ткацтво, карбування \* та ін.) | -- |  | 1 комбінованого змісту або по 1 про різні види ремесел окремо |
| народна іграшка | -- | 1 | 1 |
| **Картини/репродукції**  |
| репродукції картин різних жанрів живопису(видатних українських і зарубіжних художників) |  компл. |  | 1 | зміст картин відповідно віку дітейв методичному кабінеті |
| репродукції картин відомих українських художників | -- | 1 | 1 |
| ілюстрації | -- | 1 комбінований або окремі комплекти до різних програмових літературних творів  | 1 комбінованийабо окремі комплекти до різних програмових літературних творів  | до фольклорних і авторських літературних творів відповідно до програмових вимог |
| **Картки ( фотографії, листівки)** |
| народні ремесла, українське декоративно-вжиткове мистецтво**\***:* керамічні/гончарні вироби,
* народна іграшка,
* писанкарство,
* витинанка,
* вишивка,
* ткацтво і килимарство,
* лозоплетіння,
* різьблення,
* карбування,
* гутні вироби
 |  компл. | 1111111 |  1111111111 |  |
| види і жанри образотворчого мистецтва:* живопис,
* графіка,
* ландшафтний та інтер’єр-дизайн,
* портрети,
* пейзажі,
* натюрморти
 |  |  | 1111111 |  |
| **Натуральні об'єкти** |
| скульптура малої форми | набір |  | 1 |  |
| моделі для малювання, ліплення, аплікації (іграшкові фігурки тварин, людей, посуду та ін.) | -- | 1 | 1 | відповідно до програмових вимог для різних вікових груп |
| гончарні вироби | -- | 1 | 1 |  |
| крашанки, дряпанки, писанки (дерев'яні, глиняні або натуральні) \* | -- | 1 | 1 |  |
| рушники\* | -- | 1 (2-3шт.) | 1 (3-4 шт.) |  |
| вироби українського декоративно-прикладного мистецтва з традиційним народним розписом (петриківським, васильківським, київським, опішнянським, косівським, ужгородським) | шт. | 6-8 | 10-12 |  |
| **Дидактичне приладдя** |
| ***Матеріали*** |
| папір білий | набір |  20 | 20  |  |
| папір кольоровий :- 7 кольорів (основні і сполучені кольори)- 7-12 кольорів (основні і сполучені кольори, відтінки) | -- |  20 | 20 |
| картон білий  | -- |  20 | 20 |
| картон кольоровий :- 7 кольорів (основні і сполучені кольори)- 7-12 кольорів (основні і сполучені кольори, відтінки) | -- | 20 | 20 |
| наліпки | -- | 20 | 10  |  |
| олівці кольорові:- 6-10 кольорів,-10-12 (24) кольорів і відтінків | -- | 20 | 20 |  |
| олівець графітний 2м - 4м | -- |  20 | 20  |  |
| фломастери: - 6-10 кольорів,-10-12 (24) кольорів і відтінків  | -- |  20 | 20  |  |
| маркери (4,6 кольорів) | -- | 10 | 10  |  |
| крейда:- біла;- кольорова (4-6 кольорів);- воскова\*: 6-12 кольорів, 12-24 кольорів і відтінків- пастельна\*: 6-12 кольорів, 12-24 кольорів і відтінків  | -- | 101055 | 10101010 |  |
| вугільні олівці\* | -- |  | 5-10 |  |
| пастель олійна \* | -- |  | 5-10 |
| сангіна (палички-олівці)\* | -- |  | 5-10 |
| парафінові свічки\* | шт. |  | 5-10 |
| фарби гуашеві:- 6-8 кольорів;- 8-12 кольорів; | набір | 20 | 20 |  |
| фарби акварельні:- 6-8 кольорів- 8-12 кольорів; | -- | 20(традиційно – з 5-го року життя) | 20 |  |
| фарби для малювання пальчиками:- 4-6 кольорів | -- | 10 | 10 |  |
| пластилін:- 6-8 кольорів;- 8-12 кольорів. | -- | 10 | 20 |  |
| пластика кольорова\*:- 6-8 кольорів,- 8-12 кольорів | -- | 10 | 20 |  |
| глина  | кг | 5 | 5 |  |
| кінетичний пісок\* | -- | 5 | 5 |  |
| клей(ПВА у закритій тарі чи крохмальний клейстер) | шт. | 20 | 20 | відповідно до санітарних норм і техніки безпеки |
| ***Прилади, інвентар, пристосування***  |
| ножиці | -- | 20 | 20 | -- |
| тичок (12-15 см) | -- |  20 | 20 |  |
| пензлик круглий м’який:- № 12-16- № 9-12;- № 5-6;- № 2-3. | -- |  20 |  за потребою за потребою2020 |  |
| пензлик плескатий м‘який:-№ 12-16; |  | 2 | 2 |
| пензлик /щіточка для клею : | -- | 20 | 20 |  |
| набір стек різної форми | набір | 20 | 20 | дерев`яні, пластмасові, металеві |
| палітра  | шт | 10 | 10 |  |
| розетка для фарби | -- |  20 | 20 |  |
| розетки для клею | -- |  10 | 10 |  |
| дощечка /пластина для ліплення | -- |  20 | 20 |  |
| підкладні картонні аркуші/пластини для малювання |  |  20 | 20   |  |
| клейончасті скатертини | -- | на кожний стіл |  |
| ємкість з губкою \* | -- |  2 | 5 |  |
| ємкість для зберігання глини  | -- | 1 | 1 |  |
| підставка для пензлів | -- |  20 | 20 |  |
| пластикова склянка для води (0,25 л) | -- |  20 | 20 |  |
| таця/тарілка для роздавального матеріалу  | -- |  20 | 20 |  |
| серветка тканинна та паперова | -- | 20 | 20 |  |
| качалка\* | -- |  10 | 10 |  |
| валик\* | -- | 5 | 5 |  |
| форми для вирізання із глини, тіста, пластиліну\* | набір |  10 | 10 |  |
| лекала \* | -- | 5 | 10 |  |
| трафарет \* | -- |  20 | 20 |  |
| печатка/\* | -- |  20 | 20 |  |
| поролонова губка-печатка/\* | шт. | 10 | 10 |  |
| **Обладнання** |
| столи для самостійної образотворчої діяльності дітей  | шт. | 1-2 | 1-2 |  |
| панно і полички для дитячих робіт | -- | по 1 | по 1 |
| дошка-мольберт для малювання крейдою/маркерами | -- | 1 | 1 |
| мольберт дитячий\* | -- | 5 | 10 |  |
| **Екранні засоби**\* *(записи на електронних та інших носіях, у комп`ютерних файлах і папках)* |
| *Слайди,фільми, відео*  | добірки |  |  |  |
| світова архітектура,паркова скульптура,екскурсії художніми музеями України |   |  | 1 | Зберігається в методичному кабінеті дошкільного навчального закладу, на електронних носіях, у комп`ютерних файлах і папках |
| ***МУЗИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ*** |
| **Дидактичні друковані таблиці/альбоми, картини** *(для музичної зали, кабінету музичного керівника)* |
| картини за змістом музичних творів | компл. | 1 |  |
| ілюстрації до музичних образів | -- | 1 |  |
| музичні інструменти | -- | 1 |  |
| символічне зображення жанрів музичних творів | -- | 1 |  |
| символічне зображення мажорного та мінорного звучання | -- | 1 |  |
| символічне зображення сили звуку | -- | 1 |  |
| **Картки** *(для музичної зали, кабінету музичного керівника)* |
| картки із зображенням груп і окремих музичних інструментів | -- | по 20 |  |
| картки за змістом музичних творів, з ілюстраціями музичних образів, жанрів музичних творів | -- | по 1 для вікової групи | відповідно до переліку програмових музичних творів для слухання |
| **Нотні тексти***(для музичної зали, кабінету музичного керівника)* |
| музичні твори для слухання музики | добірка | по 1-2 для кожної вікової групи | нотні тексти для всіх вікових груп відповідно до програмових вимог та до популярних позапрограмових мелодій |
| музичні твори для співів | -- | по 1-2 для кожної вікової групи  |
| музичні твори для музично-ритмічних рухів | -- | по 1-2 для кожної вікової групи  |
| музичні твори для гри на дитячих музичних інструментах | -- | по 1-2 для кожної вікової групи  |
| музичні твори для музично-дидактичних ігор:- на вивчення властивостей звуку; - на розвиток музичної пам’яті;- на розвиток почуття ритму;- на орієнтування у світі музичних інструментів та ін. | -- | по 1-2 для кожної вікової групи  |
| **Екранно-звукові засоби***(для музичної зали, кабінету музичного керівника – записи на електронних та інших носіях, у комп`ютерних файлах і папках)* |
| ***Звукозаписи \**** |
| класична українська і зарубіжна музика | добірка | 1 |   |
| українська народна музика(календарно-обрядова, ігрова, танцювальна тощо) | -- | 1 |
| сучасна українська і зарубіжна музика:- вокальна;- інструментальна | ---- | 11 |
| танцювальна музика( гопак, козачок; вальс, полонез;полька, галоп; хороводна та ін.) | -- | 1 |
| народна дитяча пісня  | -- | 1 |
| основні музичні жанри (пісня, марш, танець) | -- | 1 |
| музичні твори для характеристики засобів музичної виразності(мелодії; ритму; темпу; динамічних відтінків) | -- | 1 |
| музичні твори для виконання на дитячих музичних інструментах | -- | по 1 на кожну вікову групу | відповідно до програмових вимог та віку дітей |
| музичні твори для співів | -- | по 1 на кожну вікову групу |
| музичні твори для музично-ритмічних рухів | -- |  по 1 на кожну вікову групу |
| музичні твори для слухання музики | -- |  по 1 на кожну вікову групу |
| музичні твори для музично-дидактичних ігор на:- вивчення властивостей звуку; - розвиток музичної пам’яті;- розвиток почуття ритму;- орієнтування у світі музичних інструментів та ін. | -- | по 1 на кожну вікову групу |
| музичні твори для проведення ранкової гімнастики, супроводу фізкультурних занять | -- | по 5-6 на кожну вікову групу  |  |
| музичні твори для релаксації | -- |  3-4 |
| ***Відеофільми,слайди, анімація. \**** |
| опера та балет | добірка | 1 |  |
| дитячі театри, виступи дітей | -- | 1 |
| народний танець | -- | 1 |
| бальний танець | -- | 1 |
| сучасний танець | -- | 1 |
| українські музичні ігри та забави | -- |  1 |
| анімаційно-мультиплікаційні фільми (музичного спрямування) |  -- | по 1 на кожну вікову групу  |
| **Інструменти для занять у музичній залі** |
| ***Дитячі музичні імітаційні інструменти***  |
| струнні (бандура, цимбали, скрипка, гітара та ін.) | шт. | по 3-5 |  |
| духові (флейта, сопілка, кларнет, саксофон та ін.)  | -- | по 3-5 |
| духові з одним звуком (дудка, сурма та ін.) | -- | по 3-5 |
| клавішно-язичкові (тріола, акордеон та ін.) | -- | по 3-5 |
| кнопково-язичкові (баян, гармоніка та ін.) | -- | по 3-5 |
| ударно-клавішні (піаніно, рояль та ін.) | -- | по 3-4 |
| музичні дзвіночки | -- | 10 |
| ударні (металофон, ксилофон, трикутник, барабан, бубон, тарілки, тамбурин та ін.) | -- | по 3-4 |
| шумові (тріскачі, маракаси, бубонці, молоточки та ін.) | -- | по 4-8 |  |
| ***Музичні інструменти*** |
| фортепіано/рояль | шт. | 1 |  |
| баян /акордеон | -- | 1 |
| синтезатор/клавір*\** | -- | 1 |

|  |
| --- |
| **Дидактичні ігри** |
| на збагачення слухового сенсорного досвіду |  шт. | 2-3 | 2-3 |  |
| на визначення характеру музики | -- | 1-2 | 2-3 |
| на розвиток звуковисотного слуху | -- | 1-2 | 2-3 |
| на розвиток музично-слухової пам`яті | -- | 1-2 | 2-3 |
| на розвиток тембрового слуху | -- | 1-2 | 2-3 |
| на розвиток відчуття ритму | -- | 1-2 | 2-3 |  |
| ***ТЕАТРАЛЬНА І ЛІТЕРАТУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ*** |
| **Дидактичні друковані таблиці/альбоми, картини/репродукції** |
| сюжети літературних творів | -- | 1 | 1 |  |
| **Картки (фото, ілюстрації)** |
| окремі ілюстрації до фольклорних і авторських літературних творів  | добірка | 1 | 1 | відповідно до програмових вимог;періодично замінюються |
| серія ілюстрацій до літературного твору | компл. | 2-3 | 3-4 |
| **Ілюстровані літературні/навчальні/періодичні видання для дітей**  |
| окремі твори (фольклорні, авторські) | добірка | 1 | 1 |  |
| збірки літературних творів (літературний фольклор, авторські казки, оповідання, вірші тощо) | шт. | 4-5 | 6-8 |
| енциклопедії для дітей(універсальні, тематичні) | -- | 1-2 | 2-3 |
| дитячі розвивально-ігрові журнали | -- | 2-3 | 3-4 |
| зошити з друкованою основою | -- | 2-3 | 3-4 |
| **Обладнання, костюми та елементи костюмів, атрибути** |
| полиця для дитячих книг(або полиця у шафі) | шт. | 1-2 | 1-2 |  |
| стіл дитячий для самостійної роботи з книгою | -- | 1-2 | 1-2 |  |
| театральна ширма:- велика(на зріст дорослих);- мала (на зріст дітей) *\**;- настільна | -- | --11 | --11 |  |
| театральна завіса  | 1 | для музичної зали |
| екран для тіньового театру:- великий;- настільний (мінімальний розмір 40х60 см) | -- |  --1 | --1  | великий екран (на зріст дорослого і дитини) - для музичної зали |
| декорації та споруди для вистав | 10-12 | для музичної зали |
| елементи декорацій для ігор-драматизацій | набір | 2-3 | 4-5 | відповідно до програмових літературних творів |
| муляжі для вистав | набір | 3-4 | для музичної зали |
| книжки-розкладки з декораціями і висувними персонажами  | шт. |  3-4 | 5-6 | відповідно до програмових вимог та віку дітей |
| обладнання для куточка рядження(тумбочка/шафа, полички, дзеркало та ін.) | набір |  1 | 1 |  |
| театральні/карнавальні костюми  | набір | по 15-20 для кожної групи | для музичної зали тематичні |
| елементи театральних/ карнавальних костюмів (маски, шапочки-наголівники, хустинки, жилети, штани, спіднички, штучні хвости та ін.) | -- |  8-10 | 10-12 |  |
| українські національні костюми (для хлопчиків і дівчаток) | -- | по10-15 | для музичної зали |
| елементи українських національних костюмів (віночки, стрічки, хустки, шапки, брилі намисто, фартушки, пояси та ін.) | шт. | 8-10 | 10-12 |  |
| багатофункціональні елементи костюмів | -- |  8-10 | 10-12 |  |
| магнітна дошка/фланелеграф(настінні чи мольберти розміром від 40х60 см) | -- | по 1 | по 1  |  |
| **Театральні іграшки, літературні ігри** |
| театр рукавичок | набір |  2-3 | 3-4  |  |
| театр тіньовий | -- | 2-3 | 3-4  |
| театр пальчиковий | -- |  3 |  3-4 |
| театр іграшок і/або площинний | -- |  3 | 4-5  |
| театр магнітний/фланелеграф | -- |  3 |  4-5  |
| окремі театральні іграшки-маріонетки або тростинні ляльки | шт. |  | 1-2  | більший набір – для музичної зали  |
| настільно-друковані ігри за сюжетами літературних творів | шт. | 1-2 | 2-3 | асортимент ігор періодично оновлюється |
| **Екранно-звукові засоби***(записи на електронних та інших носіях, у комп`ютерних файлах і папках)* |  |
| ***звукозаписи \**** |  |
| літературні твори(фольклорних, авторських) | добірка | по 1 на групу | по 1на групу |   |
| дитяче розповідання, декламування | -- | по 1 на групу | по 1 на групу |
| ***відеофільми, слайди, анімація \**** |
| анімаційно-мультиплікаційні фільми, художні фільми-екранізації творів дитячої літератури  | шт. | 5-6 | 6-8   |  |
| відеофільми/ слайди про вистави:- лялькових театрів,- музично-драматичних театрів,- дитячих театрів і виступи дітей на святах, фестивалях у дошкільному закладі, у самостійній художній діяльності | добірка---- |  | 111 |
| **МОВЛЕННЄВО-ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| **Назва** | **одиниця виміру** | **Вік дітей** | **Примітки** |
| **четвертий-п’ятий роки життя** | **шостий-сьомий роки життя**  |
|  |  | **3** | **4** | **5** |
| ***ОЗНАЙОМЛЕННЯ ІЗ ПРИРОДНИМ ДОВКІЛЛЯМ*** |
| **Дидактичні друковані таблиці/ альбоми. Картки (фотографії, листівки)** |
| календар природи/ погоди | шт. |  1 | 1 |  |
| пори року | компл. |  1 | 1 |  |
| сезонна праця дорослих | -- | 1 | 1  |  |
| явища природи | -- | 1 | 1  |  |
| форми земної поверхні | -- | 1 | для методичного кабінету |
| кліматичні зони | -- | 1 |
| Екосистеми (ліс, поле, луки, річка, ставок/озеро/море тощо) | -- | 1 |
| Червона книга Украіни | -- | 1 |
| космос/космічні об’єкти  | -- | 1  |
| тварини |
| *звірі* | компл. | по 1 | по 1 | відповідно до програмових вимог;серед звірів і птахів - свійські і дикі тварини |
| *птахи*  | \_ | по 1 | по 1 |
| *риби:*- акваріумні;- прісноводні;- морські. | -- | 1 | 111 | різних кліматичних зон та середовищ, рідного краювідповідно до програмових вимог |
| *комахи* | -- | 1 | 1  |
| *земноводні та плазуни* | -- | 1 | 1 |
| *хто де живе* | -- | 1 | 1  |
| *рослини:* |
|

|  |
| --- |
| **Картини (репродукції)** |
| пейзажі(різні пори року, кліматичні зони та середовища, ландшафти лісу, лісостепу, степу, пустелі, гірські та морські краєвиди, природні й погодні явища) | компл. | 1 | для методичного кабінетурепродукції творів живопису та дидактичні картини |
| натюрморти | **--** | 1 |
| сюжети(діяльність дорослих та дітей в природі, в тому числі природоохоронна) | **--** | 1 |
| про життя тварин  | **--** | 1 |
| **Натуральні об'єкти** |
| ***Гербарії \**** |
| листя дерев і кущів | компл. | 1 | для методичного кабінету |
| квіти трав`янистих рослин, дерев, кущів | -- | 1 |
| трав`янисті рослини (саду, лісу, лугу, водойм, придорожні, пустирні) | -- | 1 |
| насіння і плоди | -- | 1 |
| **Екранно-звукові засоби***(записи на електронних носіях,* *у комп`ютерних файлах і папках)* |
| ***Звукозаписи \**** |
| голоси тварин (звірів, птахів, комах) | компл. | 1 | для методичного кабінетувідповідно до програмових вимог,добірки поповнюються новими записами  |
| звуки природи:води (дощ, водоспад, струмок, прибій,тощо); вітру; грому, граду, скрип снігу тощо | **--** | 1 |
| ***Відеофільми, слайди, анімація \**** |
| сезонні зміни в живій та неживій природі | компл. | 1 | для методичного кабінетувідповідно до програмних вимог і віку дітей |
| природні та погодні явища | **--** | 1 |
| стихійні явища природи | **--** | 1 |
| праця дітей і дорослих в природі, природоохоронна діяльність | **--** | 1 |
| природа рідного краю(тваринний і рослинний світ) | **--** | 1 |
| екосистеми(ліс, поле, луки, річка,/ставок/озеро/море тощо) | **--** | 1 |
| ландшафти природних зон України(Полісся, лісостеп, степ, гори) | **--** | 1 |
| моря, річки, озера України | **--** | 1 |
| життя тварин в різних кліматичних зонах та середовищах, у т.ч. в Україні | **--** | 1 |
| рослини в умовахрізних кліматичних зон та середовищ, у т.ч. в Україні | **--** | 1 |
| на фермі | **--** | 1 |
| сільськогосподарські роботи в полі, саду | **--** |  |
| зоопарки України і світу  | **--** | 1 |
| заповідники України | **--** | 1 |

дерева | компл. компл.компл.компл.компл. | 1 по кожній позиції1 по кожній позиції 1 по кожній позиції 1 по кожній позиції 1 по кожній позиції | 1 по кожній позиції1 по кожній позиції 1 по кожній позиції 1 по кожній позиції 1 по кожній позиції | рідного краю, різних кліматичних зон та середовищвідповідно до програмових вимог |
| кущі | -- | 1 | 1  |
| трав'янисті рослини, квіти | -- | 1 | 1  |
| гриби | -- | 1 | 1  |
| фрукти, ягоди | -- | 1  | 1  |
| овочі | -- | 1 | 1 |
| кімнатні | -- | 1 | 1  |
| лікарські (свого краю) | -- | 1 | 1  |
| *що де росте* | **--** | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| анімаційно-мультиплікаційні фільми природознавчого і природоохоронного змісту | добірка | по 1 для кожної групи |  |
| **Дидактичне приладдя** |
| ***Моделі та прилади*** |
| глобус (діаметр 260-320 мм) | шт. |  | 1  |  |
| лупа ручна  | -- | 1 | 2 | збільшення у 5-7 разів |
| мікроскоп*\**(збільшення у 100-150 разів) | -- |  | 2-3 |  |
| телескоп*\**(збільшення у 100 разів) | -- |  | 1 |
| ***Пристосування, інвентар*** |
| набори для дослідів, експериментування з:* водою (стіл-піддон, ємкості однакового і різного об`єму та форми, черпачки, сачки, камінчики, мірні скляночки, воронки);
* - повітрям (надувні форми прозорі і непрозорі, ваги, вітрячки, клаптики паперу, вати, пір`я, насос для накачування надувних предметів);
* ґрунтом, піском (стіл-пісочниця, ємкості та формочки різної форми і розміру, совочки, лопатки, камінчики)
 | набір | 111 | 111 |  |
| безпечні світлові фільтри для спостереження кольорів спектру*\** | -- |  | 1 |  |
| пробірки великого розміру | -- |  | 2 |  |
| магніти | -- | 1 | 2  |  |
| ***ОЗНАЙОМЛЕННЯ ІЗ СОЦІАЛЬНИМ І ПРЕДМЕТНИМ ДОВКІЛЛЯМ*** |
| **Дидактичні друковані таблиці/альбоми, картини (репродукції)**  |
| моя Батьківщина/рідний край (країна, місто/село, вулиця, дім) | -- | 1 | 1  |  |
| моя родина | -- | 1 | 1 |  |
| дошкільний навчальний заклад | -- | 1 | 1 |  |
| свята/народні традиції | -- | 1 | 1 |  |
| державна символіка України | -- | 1 | 1  | у групах облаштовуються національно-патріотичні куточки/ осередки |
| народна символіка (рослини, тварини, предмети) | -- | 1 | 1  |
| види мистецтв (музичне, хореографічне,театральне, літературне, образотворче: скульптура; кіно, живопис, архітектура та ін.) | -- |  |  |  |
| професії дорослих | -- | 1 | 1 | відповідно до віку дітей і програмових вимог |
| підприємства (промислові, сільськогосподарські, транспортні тощо) та установи (освітні, медичні, культурні, спортивні, фінансові, торговельні) | -- | 1 | 1 |
| що із чого і як виготовляється | -- | 1 | 1 |
| основи здоров’я  | -- | 1 | 1  |  |
| зовнішній вигляд людини/та органи сприйняття | -- |  | 1 |  |
| розпорядок дня | -- | 1  | 1 |  |
| загартування | -- | 1 | 1 |  |
| гігієнічні процедури/предмети гігієни | -- | 1 | 1 |  |
| види спорту та спортивні знаряддя | -- | 1 | 1 |  |
| міміка та жести | -- |  | 1  |  |
| емоції та почуття | -- | 1 | 1 |
| вчинки людей | -- | 1 | 1  |
| права дитини | -- | 1 | 1 |
| правила культурної поведінки | -- | 1 | 1  |
| правила безпечної поведінки у довкіллі(вдома, на вулиці та дорогах, у лісі, біля водойми , протипожежна, газова безпека, поводження з тваринами та рослинами, незнайомими людьми тощо ) | -- | 1 | 1  |
| правила безпеки дорожнього руху (дорожні знаки) | -- | 1 | 1  |
| коректурні таблиці(за темами, що вивчаються) | -- |  | 1 |  |
| **Картки (фотографії, листівки)** |
| *предметні картки* (іграшки/ігри, різні види транспорту, дорожні знаки, посуд, меблі, одяг, взуття, побутова техніка, професії/професійні інструменти, тіло/органи сприйняття, продукти харчування/страви, види спорту/спортивне знаряддя, історичні пам’ятки, державна і народна символіка) | компл.  |  по 1 різного змісту |  по 1 різного змісту  |  |
| *сюжетні картки*(режим дня, гігієнічні процедури, професійні дії, вчинки людей, безпека життєдіяльності, економічні відносини, культура поведінки, стосунки між дітьми, життя та праця людей міста і села, буття дітей в родині і дитячому садку, школа, свята та ін.) | -- |  по 1 різного змісту  | по 1 різного змісту    |  |

|  |
| --- |
| **Екранно-звукові засоби***(записи на електронних та інших носіях, у комп`ютерних файлах і папках)* |
| ***Відеофільми,слайди, анімація. \**** |
| моя Батьківщина/рідний край (міста України, Київ – столиця України, пам`ятні історичні місця, споруди) | шт.(фільм) або добірка (слайди) | 1 |   |
| професії дорослих | -- | 1 |
| предметно-практична діяльність дітей у дошкільному закладі та вдома |  -- | 1 |
| що? із чого? для чого? | -- | 1 |
| на фабриці/заводі(млин, хлібозавод, ткацька, швейна, взуттєва, меблева і фабрика іграшок, машинобудівний, суднобудівний, авіабудівний, металургійний заводи) | -- | по 1 на різну тематику  |
| аеропорт | -- | 1 |
| вокзал (залізничний, авто, річковий) | -- | по 1 |
| порт річковий/морський  | -- | 1 |
| космодром | -- | 1 |
| будівництво | -- | 1 |
| поліклініка/лікарня | -- | 1 |
| бібліотека | -- | 1 |
| школа | -- | 1 |
| магазин | -- | 1 |
| банк | -- | 1 |
| театр/кінотеатр | -- | 1 |
| стадіон/спорткомплекс | -- | 1 |
| життя у місті та селі(житлові будинки і прибудинкові території, інші споруди, дороги, установи, транспорт тощо)  | -- | 1 |
| безпечна поведінка на вулицях та дорогах  | -- | 1 |
| вогонь добрий та злий | -- | 1 |
| державні та народні свята/народні традиції(українські, інших народів України) | -- | 1 |
|  |

|  |
| --- |
| ***ФОРМУВАННЯ ЗВУКОВОЇ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ*** ***І ПРОПЕДЕВТИКА НАВЧАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ГРАМОТИ*** |
| **Дидактичні друковані таблиці, альбоми, картинки** |
| предметні зображення на визначення місцезнаходження звуку у слові | компл. | 1 | 1 | з 5-го року життя |
| схеми слів:- складові (1-5 вічок)- звукові (від 2 клітинок) | ---- |  | 11 |  |
| схеми речень  |  |  |  |
| сюжетні картини для складання речень | -- | 1 | 1  |  |
| **Дидактичне приладдя** |
| азбука магнітна/на кубиках/картках | шт. |  | 5-6 | для індивідуально-підгрупової роботи |
| демонстраційне набірне полотно/ магнітна дошка (настінні чи мольберти) | -- |  | 1 |  |

|  |
| --- |
| ***ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ*** |
| **Дидактичні друковані таблиці/ альбоми** |
| геометричні фігури | компл. | 1 |  | для методичного кабінету |
| геометричні тіла | -- | 1 |  |
| числові фігури | -- | 1 |  |
| величини | -- | 1 |  |
| поділ цілого на частини | -- | 1 |  |
| орієнтування в просторі | -- | 1 |  |
| орієнтування в часі | -- | 1  |  |
| склад числа (від 2 до 10) із двох менших чисел  | -- | 1 |  |
| суміжні числа | -- | 1 |  |
| сюжетні картини для складання задач | -- | 20  |  |
| **Картки** |
| картки з двома горизонтальними смугами (формат А-4) | шт. | 20 | 20 |  |
| цифри демонстраційні:* від 1 до 5,
* від 0 до 9
 | набір-- | 2-3 | 2-3 |
| цифри роздавальні:* від 1 до 5,
* від 0 до 9
 | ---- | 20 | 20 |
| склад числа | -- |   | 20 | відповідно до програмових вимог |
| суміжні числа(на 3 клітинки: порожні крайні, порожня центральна) | -- |   | 20 |
| картки з логічними завданнями(на класифікацію, узагальнення, порівняння тощо)  | -- | по 20 | по 20 | відповідно до віку дітей і програмових вимог. |
| **Дидактичне приладдя** |
| ***Пристосування, іграшки*** |
| площинний матеріал для лічби | набір | 20 | 20 |  |
| об'ємний матеріал для лічби | -- | 20 | 20 |
| палички для лічби | -- | 20 | 20 |
| палички Кюізе нера\* | -- | 2-3 | 4-5 |
| логічні блоки Дьєнеша\* | -- | 2-3 | 4-5 |
| розвивальні ігри Воскобовича\*(різні види) | -- | по 2-3 |  по 4-5 |
| предмети та іграшки зростаючої довжини | -- | 20 | 20  |
| предмети та іграшки зростаючої величини | -- | 20 | 20  |
| предмети та іграшки зростаючої ширини | -- | 20 | 20  |
| предмети та іграшки зростаючої висоти | -- | 20 | 20  |
| предмети та іграшки зростаючої товщини | -- | 20 | 20 |
| цифри і знаки з магнітним кріпленням | -- | 5 | 10  |
| предметні зображення (зростаючої довжини, величини, ширини, висоти, товщини) з магнітним кріпленням | -- | 10 | 10 |
| умовні мірки - для сипучих речовин ;- для рідин;- на вимірювання довжини | ------ | 10-20 | 555 |  |
| ***Моделі та прилади*** |
| геометричні тіла | набір |  | 1 | додатково – у методичному кабінетіподілки на циферблаті з позначеннями від 1 до 12 |
| геометричні фігури | -- | 20 | 20 |
| модель доби | шт. |  1 | 1 |
| модель тижня | -- | 1 | 1 |
| модель року | -- | 1 | 1 |
| ваги демонстраційні | -- |  | 2-3 |
| пісочний годинник | -- |  | 1 |
| циферблат годинника з 2-ма стрілками, що рухаються по колу:* демонстраційний,
* роздавальний
 | ---- |  | 120 |

|  |
| --- |
| **ТРУДОВА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| **Назва** | **Одиниця виміру** | **Вік дітей** | **Примітки** |
| **четвертий-п’ятий роки життя** | **шостий-сьомий роки життя** |
| **1** | **2** | **3** |  **4** | **5** |
| ***ХУДОЖНЯ ПРАЦЯ*** |
| **Таблиці / альбоми**\* |
| аплікація із природного матеріалу | компл. | 1 |  |
| аплікація із тканини, хутра, шкіри, ниток | -- | 1 |
| аплікація із паперу  | -- | 1 |
| паперопластика(квілінг, витинанка тощо)  | -- | 1 |
| конструювання із паперу | -- | 1 |
| конструювання із природного та викидного матеріалів  | -- | 1 |
| художнє ліплення (рельєфне, об’ємне, модульне) | -- | 1 |
| ліплення із тіста | -- | 1 |
| робота з ниткою, голкою та тканиною (різні види швів, способи пришивання ґудзиків, вишивки) | -- | 1 |
| українська лялька-мотанка | -- | 1 |
| іграшки із сиру, ниток, соломи | -- | 1 |
| різні види плетіння(із соломи, лози, ниток, м`якого дроту, смужок паперу і тканини тощо) | -- | 1 |
| декоративні композиції із різних матеріалів та їх поєднань (настільні, настінні, букетні та ін.) | -- | 1 |

|  |
| --- |
| **Картки (фотографії, листівки)** |
| зображення * виробів художньої праці,
* декоративних композицій,
* діяльності народних майстрів та ін.
 | компл.---- | по 1 | по 1 | відповідно до програмових вимог  |
| **Натуральні об`єкти** |
| зразки виробів художньої праці(іграшки із різних матеріалів, вишивки у різних техніках, художні та машинні шви, вироби з соломки, ткані серветки/килимки,доріжки, вироби із пап’є-маше, флоромозаїка, плетені поробки із різних матеріалів, коренепластика, вироби із фанери і деревини, та ін.)\* |   |   |   |   |
| **Дидактичне приладдя** |
| ***Матеріали, приладдя та інвентар*** |
| сортувальні коробки/теки для зберігання витратних матеріалів  | шт. | 20 | 20 |  |
| природний матеріал (засушене листя, насіння, шишки, жолуді, каштани, гілочки, пір`я, мушлі та ін.) | набір | 10 | 20 |  |
| викидний матеріал  | -- | 10 | 20 |
| текстильний матеріал (нитки, шкіра, хутро, ґудзики, намистинки, бісер тощо) різного кольору та фактури | -- | 10 | 10 |
| дерев’яні бруски, дощечки, фанера тощо (різних розмірів та форм) | -- |  | 10 |
| ***Пристосування, інвентар, прилади*** |
| дитячий набір для роботи з тканиною (п`яльця, голки з великими вушками, котушки з нитками різного кольору, ножиці тощо) | набір |  | 5-6 | для індивідуально-групової роботи |
| ***ПРАЦЯ У ПРИРОДІ***  |
| **Дидактичні друковані таблиці/альбоми** |
| природознавчий осередок (куточок природи) | шт. | 1 | 1 | зміст – відповідно до програмових вимог |
| догляд за тваринами | набір | 1 | 1 |
| догляд за рослинами | -- | 1 | 1 |
| **Інвентар, приладдя***(за потребою кількість збільшується)* |
| лопата дитяча для згрібання снігу | шт. | 3 | 5 |  пластмасові чи комбіновані (металеві з дерев`яними/ пластиковими ручками) |
| совочки | -- |  |  |
| граблі дитячі  | -- | 3 | 5 |
| лопата дитяча для скопування | -- | 3 | 5 | металеві з дерев`яними/ пластиковими ручками |
| сапа дитяча | -- |  | 3 |
| мітла дитяча | -- | 2 | 3 |  |
| тачка дитяча | -- | 1 | 1 |  |
| відро * - на 0,5-1 л,
* - на 1-2 л
 | -- | 10 | 55 |  |
| лійка* з довгим «носиком» для поливання кімнатних рослин (0,5-1 л)
* з розприскувачем для поливання на ділянці

 0,5-1 л, 1-2 л  | ------ | 23-4 | 23-4 |  |
| кошик дитячий з 1-2 ручками | -- | 5 | 5-6 |  |
| кілочки дерев'яні для розмітки грядок | -- | 4 | 4 |  |
| палички для розпушування ґрунту у вазонах (15-20 см) | -- | 10 | 10 |  |
| серветки для протирання листя у кімнатних рослин | -- | 10 | 10 | фланелеві |
| пульверизатор з пластиковою колбою для обприскування кімнатних рослин | -- | 1 | 1-2 |  |
| лоток для висаджування розсади, висівання насіння або пластикові стаканчики | ---- | 220 | 2-320 |  |
| акваріум\* | шт. | 1 | 1 |  |
| предмети для догляду за акваріумом | набір | 1 | 1 |  |
| клітка для птахів, дрібних ссавців\* | шт. | 1 | 1-2 |  |
| предмети для догляду за птахами, ссавцями | набір |  1 | 1 |  |
| тераріум\* | шт. | 1 | 1 |  |
| предмети для догляду за плазунами, земноводними | набір | 1 | 1 |  |
| клейончасті фартухи  | шт. | 10 | 10 |  |
| ***ГОСПОДАРСЬКО-ПОБУТОВА ПРАЦЯ*** |
| **Друковані таблиці/альбоми** |
| осередок трудової діяльності (куточок чергових тощо) | шт. | 1 | 1 |  |
|  **Інвентар, приладдя**  |
| дитячий віник та совок для сміття | шт. | 2 | 2 |  |
| совок та щітка для змітання крихт зі столів | -- | 2 | 2 |  |
| таця | -- | 2 | 2 |  |
| ганчірка для пилу \* | -- | 2 | 4 |  |
| таз/миска для прання лялькового одягу, миття іграшок | -- | 2 | 2-3 |  |
| мочалка або щіточка для миття іграшок | -- | 2 | 6 |  |
| прищіпка | -- | 20 | 20 |  |
| шнур/мотузка для просушування лялькового одягу (3-4 м) | -- | 1 | 1 |  |
| форми для печива \* | компл. | 2 | 2 |  |
| качалка для тіста | шт. | 2 | 5-6  |  |
| дощечка для тіста та нарізування овочів/фруктів | -- | 2 | 5-6 |
| ніж дитячий пластиковий | -- |  | 5-6 | для нарізанні м`яких плодів, тіста тощо |
| одяг - для роботи з продуктами (фартухи із тканини чи клейонки, косинки/ковпачки)- для прибирання/прання(клейончасті фартухи) | компл.-- | 65-6 | 1010 |  |
|  |
| одяг для чергування по їдальні(фартухи із тканини чи клейонки, косинки/ковпачки) | -- | 2 | 2-4 | в осередку для чергувань |
| віничок для обмітання одягу \* | шт | 1-2 | 1-2 |  |
| щітка для взуття/ одягу | - |  | по 1-2 |  |
| **ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ**\* |
|  |  |  **Вік дітей** |  |
| **Назва** | **Одиниця виміру** | **четвертий-п’ятий роки життя** | **шостий-сьомий роки життя**  | **Примітки** |
| **1** | **2** | **3**  | **4** | **5** |
| **Мультимедійний комп`ютерний комплекс для педагога**\* |
| портативний комп’ютер (ноутбук) абоперсональний комп`ютер (системний блок, монітор, клавіатура, комп`ютерна «мишка») | шт.компл. | 1 | - |  у методичному кабінеті, музичній залі, кабінеті психолога, логопеда Для методичного кабінету: принтер, ксерокс, сканер  |
| телевізор /дисплей(екран по діагоналі 59-69 см) | -- | 1 | - |
| дошка маркерна магнітна (750х1000мм або 1000х1200мм)/екран/інтерактивна дошка | -- | 1 | 1 |
| **Додаткове обладнання і матеріали** |  |  |  |
| *Аксесуари для маркерної дошки* |
| магніти  | набір | 2 | 2 | різних кольорів, форм, розмірів |
| маркери різних кольорів | -- | 2 | 2 |  |
| тримач для маркерів | шт. | 1 | 1 |  |
| губка | -- | 2 | 2 |  |
| засіб для чищення дошки | -- | 1 | 1 |  |

В. о. завідуючої комунального закладу

 «Дошкільний навчальний заклад

 ясла – садок комбінованого типу № 7 «Джерельце» м.Тернівка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Єрмішкіна